

**Uchwała Nr XLII/642/2012
Rady Miejskiej w Czeladzi
z dnia 28 grudnia 2012 r.**

**w sprawie: przyjęcia Uchwały dotyczącej programu Rozwoju Rodziny i Aktywności
Obywatelskiej w Gminie Czeladź na lata 2013 – 2015 w ramach projektu „Decydujmy razem”**

Na podstawie art. 18. ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. Nr 142 poz. 1591 z 2001 r. z późn. zmian.)

**Rada Miejska w Czeladzi
uchwala, co następuje :**

§ 1

Przyjąć Uchwałę dotyczącą programu Rozwoju Rodziny i Aktywności Obywatelskiej w Gminie Czeladź na lata 2013 – 2015 w ramach projektu „Decydujmy razem”, do której załącznikiem jest Program Rozwoju Rodziny i Aktywności Obywatelskiej w Gminie Czeladź na lata 2013 - 2015

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Czeladzi

Jolanta Moćko

Załącznik do Uchwały nr XLII/642/2012
Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 28. 12. 2012 r.

**PROGRAM ROZWOJU RODZINY
I AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ
W GMINIE CZELADŹ
na lata 2013 - 2015**

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP.....	3
2. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA GMINY CZELADŹ POD KĄTEM PROGRAMU ROZWOJU RODZINY I AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ.....	4
3. IDENTYFIKACJA I ANALIZA POTRZEB.....	8
4. CELE GŁÓWNE POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW	25
5. PROPONOWANE PROJEKTY	27
6. SYSTEM MONITORINGU I EWALUACJI.....	52

1. WSTĘP

Program Rozwoju Rodziny i Aktywności Obywatelskiej w Gminie Czeladź na lata 2013 – 2015 został opracowany w ramach projektu Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Decydujemy razem w partnerstwie z Fundacją Fundusz Współpracy, Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej, Instytutem Spraw Publicznych, Stowarzyszeniem Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej, Fundacją Partnerstwo dla Środowiska, Fundacją Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych; współfinansowanego z funduszy Unii Europejskiej. Program Rozwoju Rodziny i Aktywności Obywatelskiej został opracowany metodą partycypacyjną przez Zespół Partycypacyjny, z udziałem Doroty Dobruckiej – Animatora Partycypacji Publicznej, w następującym składzie:

- Monika Wesołowska – mieszkanka Czeladzi
- Jolanta Miter – mieszkanka Czeladzi
- Agnieszka Pustelnik – mieszkanka Czeladzi
- Karolina Jurynec – Urząd Miejski Czeladź
- Joanna Herman – Miejska Biblioteka Publiczna w Czeladzi, Filia nr 2
- Aneta Homel - Miejska Biblioteka Publiczna w Czeladzi, Filia nr 1
- Tomasz Nowak - Miejska Biblioteka Publiczna w Czeladzi, Biblioteka Główna
- Anna Krusiec – Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Familia” z Czeladzi
- Joanna Miodek – Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psychoruchowym
- Jadwiga Kamińska-Reyman - mieszkanka Czeladzi, Stowarzyszenie „Wspólny Dom” z Sosnowca
- Jadwiga Techmańska-Bienia – Polski Związek Niewidomych – Koło w Czeladzi
- Stanisława Sosnowska - Polski Związek Niewidomych – Koło w Czeladzi

Dokument wypracowany został podczas spotkań warsztatowych Zespołu Partycypacyjnego z przedstawicielami społeczności lokalnej. Spotkania odbywały się od kwietnia do listopada 2012. Przy opracowywaniu Programu Zespół Partycypacyjny korzystał z pomocy Doradcy Projektu Pani Anny Hejda.

2. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA GMINY CZELADŹ POD KĄTEM PROGRAMU ROZWOJU RODZINY I AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ

Miasto Czeladź leży w centralnej części województwa śląskiego, graniczy bezpośrednio z następującymi ośrodkami miejskimi: Będzinem (od wschodu i północy), Katowicami (od południa), Sosnowcem (od południowego wschodu), Siemianowicami Śląskimi (od zachodu i północnego wschodu). Czeladź jest gminą miejską wchodzącą w skład powiatu będzińskiego, miasto zajmuje obszar 16,57 km², co stanowi 4,5% powierzchni powiatu będzińskiego.

Czeladź jest najstarszym miastem Zagłębia i jednym z najstarszych miast Polski, choć dokładnej daty nadania praw miejskich nie sposób dziś ustalić. Najprawdopodobniej prawa miejskie Czeladzi nadano w 1262 roku, w 2012 roku uroczyście obchodzono 750-lecie lokacji Miasta Czeladź. Los i historia nie były łaskawe dla Czeladzi. Jako miasto nadgraniczne była areną sporów i konfliktów zbrojnych, wielokrotnie w dziejach zmieniała przynależność dzielnicową, a nawet państwową.

Obecnie miasto zamieszkuje 32.485 osób (stan na październik 2012 r.), od lat 90 liczba mieszkańców Czeladzi stale maleje (38.130 osób w 1992 r.). Od 1993 roku w mieście notuje się ujemny przyrost naturalny, a liczba zgonów przewyższa liczbę urodzeń. Obecnie w Czeladzi na stałe mieszka 5070 osób w wieku 0-18 lat, co stanowi 15,6 % mieszkańców Czeladzi, oraz 27.415 osób pełnoletnich (tj. powyżej 18 roku życia), co stanowi 84,4 % mieszkańców. Spośród osób dorosłych najliczniejszą grupę stanowią osoby w wieku 41-60 lat – 29,9 % mieszkańców Czeladzi, kolejną liczbowo grupa to osoby w wieku 21-40 lat – 28,9 % mieszkańców miasta. Szczegółową statystykę mieszkańców Czeladzi według wieku przedstawia tabela.

Statystyka stałych mieszkańców Czeladzi wg wieku (stan na październik 2012 r.)

wiek	liczba	%
0-3	1102	3,4
4-6	858	2,6
7-12	1521	4,7
13-15	747	2,3
16-18	842	2,6
Razem 0-18	5070	15,6
19-20	612	1,9
21-40	9390	28,9
41-60	9716	29,9
61-65	2587	8,0
66-81	3906	12,0
Powyżej 81	1204	3,7
Razem 18-powyżej 81	27 415	84,4
Razem	32 485	100

Obecnie na terenie gminy działają następujące jednostki organizacyjne z zakresu oświaty: 7 przedszkoli, 4 szkoły podstawowe, 3 gimnazja, przy szkołach działa 6 świetlic.

W miejskich przedszkolach w roku szkolnym 2012-13 działa łącznie 36 oddziałów, uczęszcza do nich 868 dzieci. W ciągu ostatnich lat liczba oddziałów przedszkolnych rośnie podobnie jak liczba dzieci w przedszkolach, co wynika także z wprowadzonego obowiązku przedszkolnego dla dzieci 5-letnich.

Liczbę oddziałów oraz dzieci w czeladzkich przedszkolach miejskich przedstawia tabela.

Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach miejskich w Czeladzi.

PRZEDSZKOŁA	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM
Liczba oddziałów	35 W tym 2 żłobkowe	35 W tym 2 żłobkowe	34	34	35	35	36
Liczba dzieci	828	828	821	817	849	841	868

Liczba klas (oddziałów) w gminnych szkołach podstawowych i gimnazjach w ciągu lat 2004-2010 systematycznie spadała, podobnie jak liczba uczniów, obecnie zauważa się niewielki wzrost liczby dzieci w czeladzkich szkołach (prawdopodobnie jako fakt wprowadzania obowiązku szkolnego także dla dzieci 6-letnich oraz uruchamiania w szkołach podstawowych klas „0” dla dzieci 5-letnich).

Liczbę oddziałów (klas) oraz dzieci w czeladzkich szkołach miejskich przedstawia tabela.

Liczba oddziałów i dzieci w szkołach miejskich w Czeladzi.

SZKOŁY PODSTAWOWE, GIMNAZJA	2004/5	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013
	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM	RAZEM
Liczba oddziałów	111	105	102	99	93	90	87	89	88
Liczba uczniów	2 702	2 607	2 499	2 411	2 307	2 206	2 107	2 157	2 171

Pozostałe jednostki organizacyjne miasta to: Żłobek Miejski, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Dom Pomocy Społecznej SENIOR, Miejska Biblioteka Publiczna, Muzeum Saturn oraz Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

Co do liczby osób niepełnosprawnych w Czeladzi – podobnie jak w całej Polsce - istnieje problem z pozyskaniem jednorodnych i jednoznacznych pod tym względem danych. Trudność ta wynika między innymi z różnych sposobów definiowania niepełnosprawności biologicznej, jak też określania niepełnosprawności prawnej (orzeczenia ZUS, KRUS,

Powiatowych Zespołów ds. Orzekania o Niepełnosprawności). Dane dotyczące osób niepełnosprawnych prawnie i biologicznie zbierane są w ramach przeprowadzanych narodowych spisów powszechnych. W ramach poprzedniego Narodowego Spisu Powszechnego z maja 2002 roku zostały zebrane dane dotyczące liczby osób niepełnosprawnych prawnie i biologicznie - dane te można uznać za najbardziej miarodajne ze względu na powszechny charakter badania. Z danych z publikacji GUS „Osoby niepełnosprawne oraz ich gospodarstwa domowe 2002 Część I Osoby niepełnosprawne” w 2002 roku w województwie śląskim było 560711 osób niepełnosprawnych prawnie (posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności w tym dzieci), co stanowiło 11,4 % mieszkańców, w powiecie będzińskim było 19669 osób niepełnosprawnych prawnie, co stanowiło 12,9 % mieszkańców.

Nie ma jeszcze dostępnych danych dotyczących osób niepełnosprawnych z Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2011, który odbył się w dniach 1 kwietnia - 30 czerwca 2011 roku, ale według wstępnych wyników 12,2 % ludności Polski ma orzeczenie o niepełnosprawności. Wychodząc z założenia, że analogicznie ok. 12,2 % mieszkańców Czeladzi ma orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, można przyjąć iż w Czeladzi może być około 3900 osób niepełnosprawnych.

Na terenie Czeladzi odbywa się kilka większych imprez cyklicznych, które na stałe wpisały się w krajobraz miasta i świadomość jego mieszkańców. Imprezy te poprzez swoją różnorodność kulturalną przyczyniają się do integracji mieszkańców. Największe z nich to:

- **Dni Czeladzi:** coroczna trzydniowa, plenerowa impreza kulturalna odbywająca się w dniach od 1 do 3 maja. Jej głównymi atrakcjami są koncerty muzyczne gwiazd (Park Grabek, Park Prochownia), zawody sportowe (obiekty Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji), zawody wędkarskie (Stawiki), festyny i kiermasze (Park Grabek), konkursy dla dzieci oraz okolicznościowe wystawy plenerowe (Park Grabek, Park Prochownia).
- **Festiwal Ave Maria:** festiwal muzyki sakralnej po raz pierwszy zorganizowany w maju 2000 roku w ramach Dni Czeladzi, w 2012 roku odbyła się XIII edycja. Festiwal dość szybko zdobył sobie uznanie melomanów i z lokalnego wydarzenia stał się on imprezą rangi krajowej. W pierwszych latach istnienia odbywał się w Kościele św. Stanisława BM, jednak już po kilku latach pojawiła się potrzeba, aby występy odbywały się również w miastach ościennych (m.in. Będzinie i Sosnowcu).

- **Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy:** doroczny finał tej ogólnokrajowej imprezy to nie tylko zbiórka pieniędzy, ale także koncerty muzyczne na płycie Rynku, bicie okolicznościowej monety oraz charytatywne konkursy i licytacje przeznaczone na konto WOŚP. Finał Orkiestry niezmiennie przyciąga liczna rzeszę mieszkańców z różnych grup społecznych.
- **Festiwal Regeneracja:** organizowany od 2005 roku i skierowany do miłośników szeroko pojętej muzyki Reggae. Odbywa się w Parku Grabek i przyciąga wielu fanów nie tylko z terenu miasta, ale także i okolic ościennych. Poprzez swoją cykliczność na trwałe zapisał się w świadomości miłośników tego typu muzyki na Śląsku i w Zagłębiu.
- **Szalom – Dzień z Kulturą Żydowską:** coroczna impreza dotycząca tradycji i kultury żydowskiej. Organizowana jest na płycie rynku, obejmuje występy tradycyjnych zespołów muzycznych reprezentujących kulturę jidysz, a także warsztaty tańca czy degustację tradycyjnej kuchni żydowskiej. Dzięki niej mieszkańcy mogą zapoznać się z dawną kulturą tej społeczności.
- **Sylwester na Rynku** – organizowana od 2010 r. zabawa „pod gołym niebem” zyskała już dużą grupę sympatyków. Do niej dołącza również „karnawał na Rynku”, wpisujący się powoli w wizerunek imprez miejskich.

Imprezy te budzą duże zainteresowanie mieszkańców nie tylko Czeladzi, ale także ościennych i okolicznych miast.

3. IDENTYFIKACJA I ANALIZA POTRZEB

Pierwszym etapem tworzenia Programu Rozwoju Rodziny i Aktywności Obywatelskiej była analiza SWOT określająca zasoby i ograniczenia.

Analiza została przeprowadzona podczas pierwszego spotkania Zespołu Partycypacyjnego. Analizę przeprowadzono w następujących sferach:

- organizacja miejsc rozwoju i spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży;
- pomoc i działanie na rzecz osób niepełnosprawnych;
- działania integracyjne wszelkich środowisk;
- edukacja obywatelska.

Poniżej przytaczamy wyniki poszczególnych analiz:

ORGANIZACJA MIEJSC ROZWOJU I SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> ○ Działalność na rzecz dzieci i młodzieży: szkoły, przedszkola, żłobek, biblioteki miejskie, Sekcja Opiekuńczo-Wychowawcza MOPS (świetlica środowiskowa), Filia Ośrodka Wspierania Dziecka i Rodziny w Będzinie z siedzibą w Czeladzi (specjalistyczna placówka wsparcia dziennego), stowarzyszenia (m.in. projekt „Czeladzkie spotkania z Nauką”), kluby sportowe (APN, Górnik Piaski, MCKS) oraz Spółdzielczy Dom Kultury „Odeon”; Muzeum SATURN; ○ Przychylność społeczeństwa (w szczególności rodziców) do tworzenia nowoczesnych i atrakcyjnych miejsc dla rozwoju i spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży; ○ Wolne, niewykorzystane przestrzenie gminne (parki , Aleja Rodów Czeladzkich, nasyp kolejowy) oraz lokale gminne (budynek Traffic-u, budynek po szkole na „Skałce”; Rynek 22; Bytomska 70); ○ „Patriotyzm lokalny” skoncentrowany i zamknięty na osiedlach (Piaski, Musiała, 35-lecia, Ogrodowa); ○ Gminne miejskie, niewielkie place zabaw 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zbyt wąska oferta w mieście w zakresie zajęć dodatkowych pozalekcyjnych w Czeladzi, dających możliwości rozwoju, integracji, zwiększania aktywności, dostosowanych do różnych grup wiekowych dzieci i młodzieży (brak miejskich osiedlowych klubów dziecięcych i młodzieżowych, miejskiego domu kultury itp.); ○ Wąski zakres lub brak działania organizacji pozarządowych w Czeladzi na rzecz rozwoju rodziny i aktywności dzieci i młodzieży; ○ Brak odpowiednich zachęt w mieście tj. miejsc rozwoju, stymulacji, integracji i spędzania wolnego czasu dla rodzin z dziećmi i młodzieży powoduje, że społeczeństwo zamyka się w domach, co może sprzyjać powstawaniu różnych patologii; ○ Brak nowoczesnych, atrakcyjnych i bezpiecznych zewnętrznych miejsc rekreacyjnych, sportowych i zabawowych dla rodzin (place zabaw, place rekreacji, tory rowerowe, skate parki, korty tenisowe, basen); ○ Zbyt wysokie koszty uruchamiania, urządzania nowych miejsc, obiektów

<p>rozproszone po całym mieście (ok. 17 miejsc) oraz przedszkolne publiczne place zabaw (7 placów);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Doświadczona, wyszkolona kadra pedagogiczna w mieście; ○ Ok. 34 organizacje pozarządowe (stowarzyszenia), współpracujące z Urzędem Miasta Czeladź, 34 „KRS-owe” organizacje pozarządowe zarejestrowane w Starostwie Powiatowym oraz 15 zwykłych organizacji pozarządowych 	<p>sportowo- rekreacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Widoczny podział mieszkańców na osiedla nie sprzyja spójności i integracji całego miasta; ○ Brak jednego, miejsca w Czeladzi będącego centrum spotkań, integracji mieszkańców a w szczególności młodzieży i rodzin z dziećmi; ○ Place zabaw są zbyt małe i nieatrakcyjne, zbudowane z niestabilnych materiałów ulegają szybkiemu zużyciu się (niszczeniu), niesystematyczne naprawy powodują, że są niebezpieczne dla dzieci, brak monitoringu, oświetlenia, ogrodzeń sprzyja dewastacjom; ○ Utrzymanie takiej ilości placów zabaw jest zbyt kosztowne. Lepiej postawić na jakość niż na ilość; ○ Brak konsultacji Miasta, Spółdzielni, Zarządców placów zabaw z mieszkańcami, z użytkownikami placów przez co place nie spełniają oczekiwanych funkcji; ○ Nie wykorzystanie dyspozycyjności młodych i kreatywnych osób do pracy na rzecz dzieci i młodzieży np; w formie wolontariatu.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> ○ Wzrost zainteresowania zwiększaniem aktywności, prawidłowym rozwojem 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nie rozpoznawanie potrzeb lub brak zaspakajania potrzeb rozwoju

<p>psychoruchowym, intelektualnym, możliwościami integracji i rozwoju rodzin;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Działania profilaktyczne w zapobieganiu patologiom poprzez integrację rodzin, dzieci i młodzieży, aktywizację, edukację, uświadamianie (kluby dziecięce, kluby wolontariusza, kluby młodzieżowe, warsztaty tematyczne - pozalekcyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi, pozalekcyjne zajęcia sportowe, muzyczne, plastyczne, taneczne); ○ Wzrost zapotrzebowanie na wysoką jakość zajęć pozalekcyjnych; ○ Wzrost zapotrzebowania na wysokiej klasy, bezpieczne, spełniające europejskie standardy place zabaw, boiska, korty, skate parki i inne miejsca aktywności ruchowej; ○ Poprawa wizerunku młodzieży ○ Projekty unijne: (Czeladzka Liga Naukowa, Indywidualizacja Procesu Nauczania, Przedszkole Moich Marzeń) 	<p>i aktywności rodzin w Czeladzi przez instytucje Samorządowe i organizacje pozarządowe;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Niechęć starszego pokolenia do tworzenia miejsc spędzania wolnego czasu i rozwoju dla dzieci i młodzieży/strata pieniędzy, dewastacje, zakłócanie spokoju; ○ Wysokie koszty tworzenia infrastruktury miejskiej z przeznaczeniem na aktywność ruchową i rekreacyjną mieszkańców; ○ Brak lub niewielkie środki własne Gminy z przeznaczeniem na realizację inwestycji w mieście, dofinansowanie ciekawych przedsięwzięć, projektów, zajęć edukacyjnych dla szerokiej grupy dzieci i młodzieży; ○ Brak wiary mieszkańców w poprawę sytuacji na lepsze, na szansę zmian; ○ Zbyt długotrwałe procesy decyzyjne; ○ Zbyt długotrwałe i skomplikowane procesy realizacji projektu wynikające z przepisów;
---	--

Dodatkowo, w celu szerszego i lepszego zidentyfikowania potrzeb dzieci i młodzieży, w maju 2012r. zostały przeprowadzone dwie anonimowe ankiety wśród rodziców dzieci uczęszczających do żłobka, przedszkoli, szkół podstawowych oraz wśród młodzieży gimnazjum i szkół średnich w Czeladzi. Wypełniono 167 ankiet skierowanych do rodziców oraz 101 ankiet skierowanych do młodzieży. Ankiety zawierają cenne informacje i opinie mieszkańców na temat aktualnych, istniejących możliwości rozwoju i form spędzania

wolnego czasu, ocenę poziomu jakości działań na rzecz dzieci i młodzieży oraz wynikające z tego potrzeby i oczekiwania.

Wyniki analizy ankiet są następujące:

Obszar DZIECI

1. Największa ilość ankietowanych spędza swój wolny czas dziećmi na placach zabaw, następnie w parkach i na boisku.
2. W odpowiedziach na pytanie jakich miejsc dla dzieci brakuje w Czeladzi najczęściej padała odpowiedź **basen**, następnie profesjonalny osiedlowy **klub dziecięcy**, oferujący zajęcia dla dzieci w różnych grupach wiekowych oraz **nowoczesny i bezpieczny plac zabaw**. Ponadto rodzice zwrócili uwagę, że brakuje miejsc i zajęć dla dzieci w przedziale wiekowym 6 m-cy do 3 r.ż, nieuczęszczających do żłobka i przedszkola.
3. Ponad 75% ankietowanych deklaruje chęć współtworzenia i współdecydowania jakie to będą miejsc dla dzieci.
4. 38% dzieci uczestniczy w dodatkowych zajęciach (poza przedszkolnych i pozalekcyjnych) na terenie Czeladzi, 22% uczestniczy ale w innych miastach a 28% ankietowanych opowiedziało się, że w ogóle nie uczestniczy z powodu braku ciekawych miejsc i możliwości (największy procent wśród rodziców dzieci).
5. W pytaniu o chęci rozwoju i nabywania nowych umiejętności przez dzieci padało wiele różnych odpowiedzi ale najwięcej rodziców z grupy szkoły podstawowej opowiedziało się za aktywnym sportem, następnie za nauką języków obcych, nauką tańca, grami i zabawami z profesjonalnie wykształconym animatorem, warsztatami artystycznymi, teatralnymi, nauką śpiewu.
6. Ankieta dała odpowiedź na temat znajomości przez rodziców instytucji w Czeladzi (poza placówkami oświatowymi), które zajmują się działaniem na rzecz dzieci a mianowicie najwięcej ankietowanych zna SDK Odeon, następnie biblioteki miejskie i Miejskie Ośrodek Sportu i Rekreacji.

7. Największa liczba ankietowanych (62%) średnio ocenia możliwości rozwoju dzieci w Czeladzi a 23% ocenia jako źle. Podobnie procentowo rozkładają się odpowiedzi na temat dotychczasowych imprez skierowanych do dzieci.
8. Oceniając poziom atrakcyjności i bezpieczeństwa placów zabaw w Czeladzi ankietowani odpowiedzieli w 40,05%, że ich stan jest średni a w 38,70% jest zły.

OBSZAR MŁODZIEŻ

1. Ponad 48% młodzieży dysponuje dużą ilością wolnego czasu a wolnych chwilach słuchają muzyki, spędzają czas ze znajomymi, przed komputerem, w parku, na ławce. Zaledwie 9 % ankietowanych uprawia jakiś sport.
2. Młodzi ludzie opowiedzieli się za powstaniem w Czeladzi: **ogólnodostępnego klubu młodzieżowego** (17,30 %), **toru rowerowego** (17,30%), **zewnętrznego placu rekreacji** (16,70%), **siłowni** (14,70%) i **skateparku** (14,70%). Warto podkreślić iż skate park i tor rowerowy mogą stanowić jeden obiekt sportowy.
3. 52,9 % młodzieży chciałoby aktywnie uczestniczyć w organizowaniu takich miejsc w Czeladzi.
4. 38,60% młodzieży ocenia dobrze i 38% młodzieży ocenia średnio poziom dotychczasowych imprez w Czeladzi skierowanych do młodzieży jednocześnie opowiadają się w największym procencie za organizacją ciekawych koncertów, festynów, imprez sportowych.
5. Młodzież oczekuje organizowania różnego rodzaju szkoleń, kursów, warsztatów (muzyczne, plastyczne), spotkań z ciekawymi ludźmi, wymian młodzieżowych, uświadamiania seksualnego oraz porad psychologicznych.
6. Młodzież najczęściej wskazywała na Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji i SDK Odeon w pytaniu o znajomość instytucji, które działają na rzecz młodzieży, oraz oczekuje przekazywania wartości i informacji od szkoły.

Dane z analizy SWOT oraz wyniki ankiet pozwoliły grupie warsztatowej wyodrębnić cztery projekty w obszarze organizacji miejsc rozwoju i spędzania wolnego czasu, które to są opisane w rozdziale 5 niniejszego programu.

POMOC I DZIAŁANIA NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> ○ Istniejące organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niepełnosprawnych: Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „FAMILIA”, Polski Związek Niewidomych k/ Czeladź, Czeladzkie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Psychoruchowym, działające przy SDK Odeon koło Osób Niepełnosprawnych „Przyjaciele” ○ Istniejące placówki świadczące usługi specjalistyczne: Środowiskowy Dom Samopomocy „Ostoja”, Dom Seniora, ○ Zespół Szkół Specjalnych ○ Wspieranie, współpraca z organizacjami pomocowymi przez Wydział Polityki Społecznej i Edukacji ○ Tradycja działań integracyjnych: Pikniki, ”Ostojada”, wystawy prac osób niepełnosprawnych, Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych, Święto Białej Laski 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brak placówki stałego pobytu dla dorosłych osób niepełnosprawnych ○ Brak miejsc terapii i rehabilitacji dla małych dzieci ○ Brak placówki specjalistycznej (diagnoza i terapia) dla dzieci w wieku przedszkolnym ○ Brak diagnozy problemów i ich nasilenia w mieście: (ujęcie statystyczne) ○ Bariery architektoniczne ○ Niewystarczająca wymiana informacji na linii: stowarzyszenia – urząd, stowarzyszenia- stowarzyszenia ○ Brak zorganizowanego wolontariatu
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> ○ Podstawy prawne: - ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. 2004 nr 64, poz. 593 z późn. zm) (nowelizacja z dnia 18 marca 2011 r.: art.52 ust. 1 wprowadził możliwość korzystania z usług opiekuńczych i bytowych w formie rodzinnego domu pomocy także z powodu niepełnosprawności (wcześniej tylko 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brak budynku spełniającego wymagania określone w rozporządzeniu w sprawie rodzinnych domów pomocy ○ Problemy z pozyskaniem środków na adaptację lokalu ○ Brak systemowego rozwiązania kwestii mieszkalnictwa dla dorosłych osób niepełnosprawnych, które nie są w stanie

<p>z powodu wieku), art.52 ust. 2 wprowadził możliwość świadczenia usług w formie rodzinnego domu pomocy także przez organizację pożytku publicznego (wcześniej tylko przez osobę fizyczną),</p> <p>- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki społecznej z dnia 31 maja 2012 r. w sprawie rodzinnych domów pomocy (Dz.U. 2012 poz. 719).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ W Miejskiej Strategii rozwiązywania problemów społecznych na lata 2009 - 2015 priorytet 4., zawarty jest cel strategiczny 1 Stworzenie kompleksowego systemu wsparcia dla osób niepełnosprawnych oraz rodzin osób niepełnosprawnych, co stanowi podstawę dla realizacji Projektu. ○ Systematycznie organizowane akcje uświadamiające istnienia potrzeb osób niepełnosprawnych ○ Możliwość publikacji w prasie lokalnej np. Echo Czeladzi i na stronie internetowej Miasta informacji dotyczących potrzeb i możliwości (osiągnięć) osób niepełnosprawnych. 	<p>samodzielnie egzystować</p>
--	--------------------------------

Ponadto została przeprowadzona anonimowa ankieta wśród rodziców/opiekunów osób niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu. Wnioski z ankiety są następujące:

- Na ankietę odpowiedziało 56 osób – tj. około 80% respondentów.
- Na pytanie nr 1 - Czy uważacie Państwo, że jest potrzeba powstania Rodzinnego Domu Pomocy? – odpowiedź „tak „ wystąpiła w 56 ankietach (tj. 100% pytanych).

- Na pytanie nr 2 - Czy, gdyby taki dom powstał w ciągu 4-5 lat byłoby Państwo skłonni umieścić w nim swojego syna (córkę), innego członka rodziny ?
 - odpowiedź „tak „ wystąpiła 29 razy
 - odpowiedź „nie „ wystąpiła 6 razy
 - udzielono również innych odpowiedzi – 20 (najczęściej występujący dopisek – „w zależności od sytuacji rodzinnej”).

- Na pytanie nr 3 - Czy w ogóle bierzecie Państwo pod uwagę takie rozwiązanie w odleglejszej przyszłości?
 - odpowiedź „ tak „ wystąpiła 41 razy
 - odpowiedź „nie” wystąpiła 4 razy
 - udzielono również innych odpowiedzi - 7

DZIAŁANIA INTEGRACYJNE WSZELKICH ŚRODOWISK

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> ○ Duże imprezy np.: Dni Czeladzi, Ave Maria, Szalom, Regeneracja; ○ Duża ilość terenów zielonych; ○ Badania lekarskie - akcje; ○ Klub Samopomocy – Piaski ○ Uniwersytet Trzeciego Wieku; ○ Biblioteka; ○ Ostojada; ○ Silna Tożsamość Lokalna. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Słaba współpraca między stowarzyszeniami i organizacjami; ○ Brak imprez mniejszego kalibru; ○ Brak miejsc na imprezy lub ich stan; ○ Brak miejsc lokalowych dla różnych towarzystw małych; ○ Brak centrum kultury w Czeladzi; ○ Brak imprez specjalistycznych dla dzieci i młodzieży wraz z rodzinami; ○ Niewielkie środki finansowe.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> ○ Tradycje historyczne średniowiecza; ○ Tendencje do powrotu do korzeni; ○ Organizacja pchlich targów, noc świętojańska i innych; ○ Organizacja imprez dla muzyków, 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Niewielkie środki finansowe; ○ Negacja społeczeństwa; ○ Brak zaufania i podejrzliwość; ○ Brak współpracy pewnych środowisk (lokalne konflikty).

plastyków, taniec; ○ Integracja wśród obywateli osiedli; ○ Rozwijanie zainteresowań; ○ Pokazywanie twórców lokalnych.	
--	--

Członkowie Zespołu pracujący w obszarze Działania integracyjnych wszelkich środowisk przeprowadzili także anonimową ankietę, która została rozprawdzona w placówkach bibliotecznych. Na ankietę odpowiedziało 45 osób, co stanowi 95% respondentów. Poniżej wyniki ankiet:

- Na pytanie 1 – Czy według Pani/Pana na terenie miasta jest wystarczająca ilość imprez plenerowych integrujących różne środowiska mieszkańców?
 - odpowiedź „tak” wystąpiła 5 razy
 - odpowiedź „nie” wystąpiła 29 razy
 - odpowiedź „nie wiem” wystąpiła 11 razy
- Na pytanie 2 – Czy Pani/Pan jest zainteresowana/-ny udziałem z rodzinnymi piknikami połączonych ze sportową aktywizacją uczestników (np.: nordic walking, bule, biegi przełajowe itp.)
 - odpowiedź „tak” wystąpiła 29 razy
 - odpowiedź „nie” wystąpiła 10 razy
 - odpowiedź „nie wiem” wystąpiła 4 razy
- Na pytanie 3 – Czy uważa Pani/Pan, że w mieście organizowana jest wystarczająca ilość imprez promujących twórczość lokalną (w tym amatorską)?
 - odpowiedź „tak” wystąpiła 6 razy
 - odpowiedź „nie” wystąpiła 31 razy
 - odpowiedź „nie wiem” wystąpiła 8 razy
- Na pytanie 4 – Czy uważa Pani/Pan, że istnieje w mieście potrzeba stworzenia cyklicznej imprezy „Festiwal Twórców Lokalnych”
 - odpowiedź „tak” wystąpiła 36 razy

- odpowiedź „nie” nie wystąpiła
- odpowiedź „nie wiem” wystąpiła 9 razy
- Na pytanie 5 – Czy interesowałaby Panią/Pana bezgotówkowa wymiana towarów tzw. „Pchli Targ”?
 - odpowiedź „tak” wystąpiła 38 razy
 - odpowiedź „nie” wystąpiła 3 razy
 - odpowiedź „nie wiem” wystąpiła 4 razy
- Na pytanie 6 – W którym miejscu miasta organizacja „Pchlego Targu” byłaby według Pani/Pana najkorzystniejsza?
 - propozycja Rynku uzyskała 16 głosów
 - propozycja Hali MOSIR uzyskała 6 głosów
 - propozycja Alei Rodów Czeladzkich uzyskała 17 głosów
 - wskazano także inne miejsca: okolice Zakładów ERG, ul. Trznadla – dawny Targ, park Grabek, osiedlowe ulice, sala gimnastyczna Szkoły Podstawowej nr 7.
- Na pytanie 7 – Czy według Pani/Pana ścieżki rowerowe w Czeladzi są wystarczająco wykorzystywane przez mieszkańców?
 - odpowiedź „tak” wystąpiła 8 razy
 - odpowiedź „nie” wystąpiła 24 razy
 - odpowiedź „nie wiem” wystąpiła 13 razy
- Na pytanie 8 – Czy chciałaby/chciałby Pani/Pan, aby w mieście organizowano masowe imprezy rowerowe np.: „Rajd Mieszkańców”?
 - odpowiedź „tak” wystąpiła 39 razy
 - odpowiedź „nie” nie wystąpiła
 - odpowiedź „nie wiem” wystąpiła 6 razy
- Na pytanie 9 – Jakie Pani/Pan ma inne propozycje integracji mieszkańców miasta Czeladź?

Odpowiedziały 24 osoby, które zaproponowały następujące formy integracji mieszkańców:

- Spotkania na Rynku (dodatkowo z innymi niż dotąd okazji),
- częstsze festyny zdrowia,
- Park Jordana (potrzeba siłowni zewnętrznych takie jak w Siemianowicach),
- wsparcie działalności gastronomiczno-kulinarnej na „Starym Mieście,
- utworzenie Miejskiego Domu Kultury,
- Budynek przy ul.Trznadla wykorzystywać do wszelkiej działalności kulturalnej,
- imprezy osiedlowe,
- kino w plenerze,
- osiedlowe spotkania mieszkańców z władzami miasta i starostwa,
- imprezy muzyczne dla osób starszych,
- pikniki rodzinne,
- Kino (w budynku dawnego kina „Uciecha”).

Zespół „Działań integracyjnych wszelkich środowisk” dokonał także drugiej analizy SWOT w następujących obszarach:

- rodzina;
- patologie;
- bezrobocie.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> ○ Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych w szkołach; ○ Istniejące przedszkola umożliwiające rodzicom łączenie pracy z opieką nad dziećmi; ○ Działalność lokalnych instytucji i stowarzyszeń; ○ Realizacja projektów ukierunkowanych na poprawę sytuacji osób bezrobotnych (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brak dostępu młodzieży do szybkiej anonimowej pomocy psychologicznej poza szkołą ○ Wzrost liczby osób bezrobotnych; ○ Uzależnienia i patologie społeczne; ○ Mała wrażliwość społeczna na zjawiska patologiczne; ○ Zanikające więzi społeczne – dotyczy zarówno znajomości sąsiedzkich jak i lokalnych; ○ Brak współczucia – znieczulica społeczna; ○ Brak miejsc w żłobkach.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> ○ Fundusze unijne na rozpoczęcie działalności gospodarczej; ○ Polepszenie standardu życia; ○ Powstanie strefy gospodarczej; ○ Rozwój budownictwa socjalnego i komunalnego; ○ Organizacja kampanii o charakterze profilaktycznym (np.: przeciwdziałanie przemocy, profilaktyka uzależnień); ○ Udział osób wykluczonych w lokalnych imprezach jest okazją do ich aktywizacji i integracji ze społecznością lokalną; ○ Realizacja projektu partnerskiego z miastami partnerskimi; ○ Inicjatywy społeczne; ○ Częste zmiany, kreatywność prowadzących 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ograniczenia, luki prawne (nieprecyzyjne prawo); ○ Zmiany w systemie ubezpieczeń społecznych; ○ Narkotyki, alkohol; ○ Niewystarczające środki przeznaczane na czas wolny, kulturę; ○ Obwarowania prawne związane z organizacją czasu wolnego.

EDUKACJA OBYWATELSKA

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> ○ Miesięcznik samorządowy „Echo Czeladzi”, bezpłatny (nakład 6000 egz.) ○ Strona miasta www.czeladz.pl ○ Profil na Facebook’u (2958 znajomych) ○ uniwersytet III wieku (135 członków w 2011 r.) ○ Klub Samopomocy na Piaskach ○ Liczne stowarzyszenia i organizacje NGO ○ Miejska Biblioteka Publiczna (w 2011: 7378 czytelników, ponad 100.000 odwiedzin) ○ Muzeum Saturn ○ Walory historyczne miasta – średniowieczne korzenie, 750-lecie lokacji miasta w 2012 r. ○ Tradycje górnicze ○ Silna tożsamość lokalna 	<ul style="list-style-type: none"> ○ „Echo Czeladzi” – własny system kolportażu, długi cykl wydawniczy ○ Niewystarczający przekaz informacji ○ Brak wiedzy i świadomości obywateli ○ Brak odrębnego BIP-u ○ Brak bazowania na historii, istniejących zabytkach, pomnikach ○ Brak praktycznej edukacji z zakresu samorządności lokalnej ○ Brak stałych i regularnych spotkań mieszkańców z władzami ○ Brak współpracy szkół ze środowiskiem kombatanckim
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> ○ Tendencje do wzrostu zainteresowania „Małą Ojczyzną” ○ Możliwość wypowiedzenia się na łamach „ECz” i strony www ○ Satysfakcja ze współdecydowania i aktywności na rzecz miasta ○ Lekcje regionalizmu ○ Wzrost poczucia odpowiedzialności obywatelskiej ○ Oddolne inicjatywy lokalne ○ Pojawianie się nowatorskich wzorców zaangażowania społecznego (rola internetu) ○ Wykorzystanie wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brak wiedzy mieszkańców o prawach i możliwościach uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym miasta ○ Bierność i niechęć do udziału w życiu publicznym, ○ Brak motywacji i niewiara w sens podejmowania aktywności ○ Brak zaufania i podejrzliwość ○ Kwestia „partyjności” - zarzuty i/lub doszukiwanie się załatwiania własnych interesów przez osoby aktywne ○ Lokalne konflikty ○ Ogólnoświatowy kryzys – także polityczny (spadek zaufania do systemu)

W Czeladzi, podobnie jak i w całej Polsce obserwowany jest problem niskiego kapitału społecznego, rozumianego jako zaangażowanie ludzi w sprawy publiczne. Przejawem takiego stanu rzeczy są niskie wskaźniki zaufania międzyludzkiego, nieduży odsetek osób działających w różnego rodzaju oddolnych inicjatywach, stowarzyszeniach, niskie czytelnictwo gazet, wreszcie względnie niewielka frekwencja wyborcza. Umiejętność odnalezienia się w roli obywatela jako osoby zaangażowanej, potrafiącej i chcącej uczestniczyć w życiu publicznym można wykształcić poprzez nauczenie się uczestniczenia w intensywnie rozwijającej się demokracji partycypacyjnej. Aktywizacja obywatelska młodych ludzi najlepiej dokonuje się poprzez zapewnienie młodzieży przestrzeni do podejmowania działań obywatelskich i społecznych. Stąd propozycja projektów, dzięki którym młodzi mieszkańcy Czeladzi będą mogli dowiedzieć się jak być zaangażowanym obywatelem oraz – co ważniejsza – wykorzystując nabytą wiedzę zwiększyć swój udział w życiu publicznym i społecznym miasta.

Niemal 10 lat temu, Uchwałą Nr VIII/47/03 Rady Miejskiej w Czeladzi z dnia 27 marca 2003 r. utworzono Młodzieżową Radę Miasta w Czeladzi – dokument ten obowiązuje do dziś. Na podstawie Statutu Młodzieżowej Rady Miasta, stanowiącym załącznik do w/w uchwały, odbyły się wybory radnych, jednak po zakończeniu ich kadencji kolejne wybory nie odbyły się. Zgodnie ze Statutem - po upływie kadencji Rady Prezydium działa do dnia wyboru nowego Prezydium, zatem wybrany wówczas przewodniczący MRM, formalnie do dziś pełni tę funkcję. Możliwość uczestniczenia w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta jest najlepszą formą nauki o zasadach funkcjonowania samorządu lokalnego.

Uczenie o uprawnieniach obywatelskich na poziomie lokalnym, kanałach uczestnictwa obywatelskiego, sposobach załatwiania spraw w instytucji administracji lokalnej – to główne wskazywane obszary wiedzy przekazywanej młodym ludziom w zakresie samorządności lokalnej.

Wydaje się jednak, że sama znajomości procedur, sposobów uczestniczenia w polityce lokalnej, a nawet rozwijanie postaw aktywnych są niewystarczające, gdy młodzi ludzie nie czują się związani ze swoimi miejscowościami, nie znają ich, nie lubią. Takie negatywne nastawienie bardzo utrudnia faktycznie zaangażowanie obywatelskie. Stąd tak ważne są projekty dla młodzieży, które rozwijają w nich wiedzę o swojej miejscowości, regionie, umożliwiają poznanie ich przeszłości, ludzi je zamieszkujących. Odkrywanie zasobów tkwiących w społecznościach jest podstawą budowania więzi ze wspólnotą lokalną czy regionalną.

W opublikowanym na początku roku przez Megafoni Social Media Raport 2012 Miasta Polski przedstawiono wyniki badania widoczności Miast Polski na Facebooku (<http://megafoni.pl/raport/>). Autorzy raportu twierdzą, że władarze większości miast już dawno zauważyli potencjał jaki daje Facebook. W raporcie uwzględniono 21 Oficjalnych Fanpage'y największych miast, jednak nie uwzględniono w nim zwykłych profili miast prowadzonych przez urzędy miejskie, przede wszystkim ze względu na brak jednoznacznej identyfikacji jako oficjalne strony (w raporcie nie uwzględniono np. profilu Czeladzi). Raport jest dynamiczny i opiera się na danych każdorazowo pobieranych z Facebooka. Z terenu województwa śląskiego uwzględniono w raporcie fanpage'e następujących miast: Katowice (16 514 fanów na dzień 5 grudnia br. - 6 miejsce w rankingu), Częstochowa (3 206 fanów, 13 miejsce), Sosnowiec (2 531 fanów, 14 miejsce), Dąbrowa Górnicza (1 955 fanów, 15 miejsce), Zabrze (1 706 fanów, 18 miejsce), Tychy (1 400 fanów, 19 miejsce). Pierwsze miejsce w rankingu zajmuje Wrocław (77 430 fanów), drugie – Poznań (51 128 fanów), a trzecie – Warszawa (36 017 fanów). Z racji tego, że Czeladź nie ma fanpage'a tylko zwykły profil, może mieć znajomych, a nie fanów, których liczba na 05.12.2012 wynosi 2 957 – co z taką ilością fanów dałoby Czeladzi miejsce 14 tuż za Częstochową, wyprzedzając znacznie Sosnowiec. Warto zwrócić także uwagę, że miasta znajdujące się na kolejnych miejscach listy rankingowej wyprzedzających Czeladź pod względem ilości fanów – t.j. Wrocław, Poznań, Warszawa, Gdańsk, Katowice, Kraków, Gdynia, Radom, Toruń, Kielce, Lublin, Łódź i Częstochowa, są to największe miasta Polski pod względem ludności, aktualne lub były miasta wojewódzkie, dysponujące budżetami znacznie przekraczającymi możliwości Czeladzi, często niezwykle atrakcyjne turystycznie, kulturalnie czy historycznie. Na Facebook'u znajdują się fanpage innych miast powiatu, nie uwzględnione w raporcie Megafoni – np. Będzin (1 529 fanów) czy Bobrowniki (417 fanów). Pozwala to stwierdzić, jak znaczny potencjał promocyjny kryje się dla Czeladzi w Facebook'u. W związku z powyższym warto podjąć działania prowadzące do wykorzystania tego potencjału – w pierwszej kolejności poprzez stworzenie oficjalnego profilu miasta. Ze względu na dużą popularność portalu Facebook przede wszystkim wśród młodszych użytkowników internetu oraz nieformalny charakter komunikacji na FB warto podjąć się koncentracji na określonej grupie docelowej. Co ważne w przypadku FB – należy zmienić podejście do komunikacji z informowania na rozmawianie, słuchanie i budowanie relacji, co wiąże się z koniecznością stałego obsługiwanie profilu przez osobę znającą zasady funkcjonowania FB, na bieżąco wchodzącą w interakcje, rozumiejącą adresatów i piszącą ich językiem. Internauci pragną komentować podawane im informacje, oceniać je, dzielić się wrażeniami z innymi – czego

nie zapewnia portal miejski, a co można robić na FB. Sposób angażowania użytkowników Facebooka powinien opierać się na interaktywności z uwzględnieniem rozmaitych form, jak dyskusje, konkursy z nagrodami, fotozagadki, gry, ciekawostki, możliwość umieszczania komentarzy, zapowiedzi oraz relacji z imprez, zdjęć i filmów.

4. CELE GŁÓWNE POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW

Obszar: Organizacja miejsc rozwoju i spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży

Cel główny I: Zorganizowanie usług i budowanie infrastruktury sprzyjającej rozwojowi, integracji i aktywności rodzin z dziećmi i młodzieży.

Cel szczegółowy I.1: Zorganizowanie usług spędzania wolnego czasu dla rodzin z dziećmi i dla młodzieży, o charakterze rozwojowym, w zakresie nowoczesnych usług i profesjonalnego poradnictwa.

Cel szczegółowy I.2: Budowanie miejsc/infrastruktury w zakresie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla rodzin z dziećmi i młodzieży, służących rozwojowi aktywności ruchowej i integracji społecznej.

Obszar: Pomoc i działanie na rzecz osób niepełnosprawnych

Cel główny II: Zapewnienie miejsca stałego pobytu (w godnych warunkach) dorosłym osobom z różnego rodzaju niepełnosprawnością uniemożliwiającą samodzielną egzystencję.

Cel szczegółowy II.1: Zorganizowanie Rodzinnego Domu Pomocy jako „miejsca do mieszkania” dla grupy dorosłych osób niepełnosprawnych, niezdolnych do samodzielnej egzystencji.

Obszar: Działania integracyjne wszelkich środowisk

Cel główny III.: Aktywizowanie lokalnej społeczności z uwzględnieniem środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym i tym samym przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego.

Cel szczegółowy III.1: Stworzenie warunków dla powstania inicjatyw i struktur funkcjonujących na rzecz społeczności lokalnej.

Cel szczegółowy III.2: Promocja działań prospołecznych.

Cel szczegółowy III.3: Aktywna integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ich otoczenia.

Obszar: Edukacja obywatelska

Cel główny IV: Zwiększenie udziału mieszkańców Czeladzi w aktywności na rzecz środowiska lokalnego.

Cel szczegółowy IV.1: Wzrost wiedzy dzieci i młodzieży z terenu Czeladzi z zakresu samorządności lokalnej.

Cel szczegółowy IV.2: Wzmacnianie i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Cel szczegółowy IV.3: Wzrost wiedzy mieszkańców Czeladzi z zakresu samorządności lokalnej.

Cel szczegółowy IV.4: Zwiększenie aktywności społecznej mieszkańców Czeladzi.

Projekt transobszarowy

Cel główny V: Zwiększenie możliwości komunikowania się z mieszkańcami - wykorzystanie Facebook'a.

Cel szczegółowy V.1: Utworzenie oficjalnego Fanpage'a miasta Czeladź na Facebook'u.

5. PROPONOWANE PROJEKTY

Obszar: Organizacja miejsc rozwoju i spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży

Cel główny I. Zorganizowanie usług i budowanie infrastruktury sprzyjającej rozwojowi, integracji i aktywności rodzin z dziećmi i młodzieży.

Cel szczegółowy I.1: Zorganizowanie usług spędzania wolnego czasu dla rodzin z dziećmi i dla młodzieży, o charakterze rozwojowym, w zakresie nowoczesnych usług i profesjonalnego poradnictwa.

projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
I.1.1 Utworzenie dwóch rodzinnych klubików, jako formy wsparcia rodziców małych dzieci w wieku 0-3 roku życia.	<p>Proponowane miejsca-</p> <ol style="list-style-type: none"> Świetlica środowiskowa jako poszerzenie oferty programowej- Piaski, ul. Zwycięstwa 6 Sala w Odeon lub Kolegium Pracowników Służb Społecznych lub w innym miejscu z zasobów lokalowych gminy <p><input type="checkbox"/> Klubik dostępny dla rodziców i ich dzieci (0-3 lata), nieuczęszczających do żłobka i przedszkola jako miejsce spotkań,</p>	Od września 2013r. + kontynuacja w latach następnych	<p><input type="checkbox"/> <u>Świetlica środowiskowa</u></p> <p>1. Koszty utrzymania (media, sprząatanie) – 400 zł/m-c 2. Koszt pracownika – 500 zł 3. Koszty warsztatów - 500 zł Koszty miesięczne łącznie: <u>1 400 zł</u></p> <p><u>Razem koszty roczne = 16 800 zł</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Sala w Odeon lub w Kolegium Pracowników Służb Społecznych lub w innym</u></p>	<p><input type="checkbox"/> Budżet Miasta na 2013r. i na kolejne lata</p> <p><input type="checkbox"/> Wyposażenie klubików- społeczna zbiórka zabawek i urządzeń</p>	<p>Pozycja nr 1 spośród proponowanych miejsc - Urząd Miasta za pośrednictwem MOPS – Kierownik Świetlicy Środowiskowej</p> <p>Pozycja nr 2 spośród proponowanych miejsc- Urząd Miasta np. za</p>

projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
	<p>rozwoju i integracji</p> <p><input type="checkbox"/> Grupa docelowa – rodzice a w szczególności mamy potrzebujące wsparcia w trudnym, początkowym okresie macierzyństwa, mamy samotnie wychowujące dzieci.</p> <p>- swobodne zabawy rodziców i dzieci, warsztaty dla rodziców (np. pedagogiczne, psychologiczne, spotkania z dietetykiem, pediatrą itd.), szkolenia w zakresie pierwszej pomocy, wsparcie procesów wychowawczych.</p> <p><input type="checkbox"/> Klubik otwarty w godzinach przedpołudniowych, dwa dni w tygodniu od godziny 9.00-12.00</p> <p><input type="checkbox"/> Ilość uczestników w jednym dniu- do 6 rodzin</p>		<p><u>miejscu z zasobów lokalowych gminy</u></p> <p>1. Koszt najmu – 1200 zł/m-c</p> <p>2. Koszty warsztatów- 500 zł/m-c</p> <p>3. Koszty koordynatora projektu – 500 zł/m-c</p> <p>Koszty miesięczne łącznie: <u>2200 zł</u></p> <p>Razem koszty roczne = 26 400 zł</p> <p>Koszt w 2013r. = 5600 zł + 8800 zł = 14 400 zł</p> <p>W przypadku lokalu z zasobów Gminy koszty miesięczne i roczne pomniejszone o koszty najmu.</p>		pośrednictwem Stowarzyszenia wyłonionego w ramach konkursu
I.1.2 Utworzenie mobilnego klubu młodzieżowego, otwartego i bezpłatnego, dla realizacji i	<input type="checkbox"/> Klub dostępny dla młodzieży z Czeladzi powyżej 13 r. ż. osiem godzin w tygodniu (dwa dni w	<input type="checkbox"/> Od września 2013r. + kontynuacja w	Traffic 1. Remont i adaptacja	<input type="checkbox"/> Budżet Miasta na 2013r. i na kolejne lata	Urząd Miasta/ Wydział Edukacji i Polityki

projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
wspierania wszelkich działań artystycznych młodzieży (warsztaty muzyczne, taneczne, plastyczne itd.	tygodniu przez cztery godziny w tym weekendy). <input type="checkbox"/> W godzinach pozalekcyjnych, popołudniowych od 15.00-19.00. <input type="checkbox"/> Ilość uczestników w jednym dniu – do 20 osób <input type="checkbox"/> Jako miejsce spotkań, integracji, rozwoju i spędzania wolnego czasu. <input type="checkbox"/> Proponowane miejsca, lokale, 1. Sala w niewykorzystywanym budynku Traffic w dzielnicy Piaski (zasoby ZBK) bądź innym miejscu z zasobów lokalowych gminy – propozycja warsztatów muzycznych, tanecznych, ruchowych, spotkań z ciekawymi ludźmi, warsztaty tematyczne uzależnione od potrzeb młodzieży	latach następnych	pomieszczenia (jednej sali) – <u>20 000 zł</u> 2. Koszty miesięczne: <ul style="list-style-type: none"> • utrzymania (media, alarm drewno do kominka – ok. 500 zł • działalności (warsztaty, instruktorzy, animatorzy) – ok.3200 zł R-m m-c: 3700 zł Koszty w 2013 r.(cztery miesiące): <ol style="list-style-type: none"> 1. Biorąc pod uwagę lokal w Traffic – 34 800 zł 	- Urządzenie klubu w przypadku Traffic (aranżacja, umeblowanie, dekoracje, sprzęt muzyczny) - wkład własny młodzieży, darowizny od mieszkańców miasta, zbiórka publiczna	Społecznej np. za pośrednictwem Stowarzyszenia wyłonionego w ramach Konkursu

projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
	<p>2. Sala w MOSiR, Muzeum Saturn bądź innym miejscu z zasobów lokalowych gminy, w zależności od prowadzonych zajęć/warsztatów</p> <p>Pozostałe wskaźniki realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabór wolontariuszy, opiekunów młodzieży- do 3 osób oraz instruktorów – do 5 osób w zależności od ilości i rodzaju zajęć. - Informacja o uruchomieniu klubu, zaproszenie młodzieży do jego współtworzenia oraz ogłoszenie o naborze wolontariuszy i instruktorów, na stronie internetowej Urzędu Miasta, w gazetce Echo Czeladzi (trzy cykliczne ogłoszenia), w szkołach (jednorazowa informacja pisemna), na portalach społecznościowych Facebook i Nasza 		<p>2. Biorąc pod uwagę inny lokal (tj. np. MOSiR, Muzeum Saturn bądź inny z zasobów gminy) 3200 zł x 4 m-ce = 12 800 zł</p> <p>Koszty stałe roczne w kolejnych latach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Traffic - 44 800 zł 2. Inne zasoby lokalowe gminy - 38 400 zł 		

projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
	<p>Klasa</p> <p>- Chętna do utworzenia klubów młodzież sama decyduje o rodzaju i formie warsztatów, zajęć, samodzielnie (pod nadzorem opiekuna wolontariusza) aranżuje pomieszczenie, w przypadku Traffic) (pomaga przy, adaptacji. Liczy się inicjatywa, zaangażowanie i chęć działania.</p>				

Cel szczegółowy I.2: Budowanie miejsc/infrastruktury w zakresie alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla rodzin z dziećmi i młodzieży, służących rozwojowi aktywności ruchowej i integracji społecznej.

projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
I.2.1 Budowa nowoczesnego placu zabaw (kompleksu zabawowego)	<input type="checkbox"/> Ogólnodostępny, gminny plac zabaw, oświetlony, ogrodzony i monitorowany, zbudowany z wysokiej jakości materiałów, amortyzujących upadki, z bezpieczną nawierzchnią. Proponowane miejsce: Przy Alei Rodów Czeladzkich	2014-2015	- 2014r. –konsultacje z mieszkańcami, projekt, wizualizacja – ok. 50 tys. zł - 2015r.- realizacja ok. 300 tys. zł	Budżet Miasta przy możliwym wsparciu Unijnym w nowym okresie finansowania	Urząd Miasta/Wydział Rozwoju Miasta i Inżynierii Miejskiej
I.2.2 Rozbudowa, uatrakcyjnienie istniejącego skate-parku w parku „Grabek” poprzez uruchomienie nowoczesnego oświetlonego i ogrodzonego kompleksu sportowo-rekreacyjnego dla młodzieży (skatepark dla rolników, deskarzy i BMX-sowców)-tor rowerowy-urządzenia małej architektury)	<input type="checkbox"/> - Ogólnodostępny, otwarty plac dla młodzieży z Czeladzi - Proponowane miejsce – Park „Grabek” na miejscu starego skate-parku <input type="checkbox"/> - W 1 roku (2013) – konsultacje z młodzieżą przygotowanie wizualizacji kompleksu - W 2 roku (2014) - projekt	2013 -2015r.	- 2014 r. projekt – ok. 50 tys. zł - 2015r.- do. 500 tys. zł	<input type="checkbox"/> Projekt – Budżet Miasta 2014. - Realizacja - Budżet Miasta w roku 2015 przy możliwym wsparciu Unijnym w nowym okresie finansowania	Urząd Miasta/Wydział Rozwoju Miasta i Inżynierii Miejskiej

projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
	kompleksu - W 3 roku (2015)– wdrożenie projektu i uruchomienie skate-parku				

Obszar: Pomoc i działanie na rzecz osób niepełnosprawnych

Cel główny II: Zapewnienie miejsca stałego pobytu (w godnych warunkach) dorosłym osobom z różnego rodzaju niepełnosprawnością intelektualną uniemożliwiającą samodzielną egzystencję.

Cel szczegółowy II.1: Zorganizowanie Rodzinnego Domu Pomocy jako miejsca zamieszkania dla grupy dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie, niezdolnych do samodzielnej egzystencji.

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
II.1.1 Utworzenie Rodzinnego Domu Pomocy – docelowego miejsca zamieszkania dla grupy 3-8 osób z niepełnosprawnością intelektualną	1. pozyskanie lokalu 2. projekt remontu/adaptacji – oszacowanie kosztów 3.przeprowadzenie remontu/adaptacji 4.wyposażenie obiektu do zamieszkania (meble w pokojach indywidualnych mieszkańców: łóżko, szafa szafki, stół, regał) meble i sprzęt AGD w kuchni, wyposażenie 2 łazienek,	ad. 1 i 2: 2013 rok ad.3: 2014 rok ad.4 i 5: 2015	Ad.1 i 2: bez kosztów Ad. 3. wysokość środków finansowych na realizację będzie uzależniona od rodzaju i stanu pozyskanego obiektu Ad.4. w zależności od aktualnych cen i możliwości finansowych (ok. 40 tys.)	UM Czeladź, Urząd Wojewódzki, Starostwo Powiatowe, Projekty unijne, Rodziny, Prywatni sponsorzy, Zasoby Stowarzyszenia (z 1% podatku) PFRON	Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „FAMILIA” Czeladź

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
	wyposażenie części wspólnej: salonu i jadalni itp. 5.uruchomienie Rodzinnego Domu Pomocy (zatrudnienie opiekunów, media, wyżywienie)		ad. 5 (media, opieka, wyżywienie) - wg Ustawy o Pomocy Społecznej – ok. 2 000 zł miesięcznie/mieszkańca	Ad.5 Finansowanie zgodnie z rozporządzeniem w sprawie Rodzinnych Domów Pomocy (MOPS oraz rodzina mieszkańca)	

PROJEKT „Rodzinny Dom Pomocy jako miejsce zamieszkania dla grupy dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie, niezdolnych do samodzielnej egzystencji”

Autor Projektu: dr Jadwiga Kamińska-Reyman, psycholog

Czerwiec 2012, poprawione listopad 2012, wersja uwzględniająca wyniki konsultacji społecznych przeprowadzonych w ramach projektu „Decydujemy Razem”

Podstawy prawne organizowania Rodzinnych Domów Pomocy dla dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie, niezdolnych do samodzielnej egzystencji zawarte są w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. 2004 nr 64, poz. 593 z późn. zm), nowelizacja w/w ustawy z dnia 18 marca 2011 r. wprowadziła możliwość korzystania z usług opiekuńczych i bytowych w formie rodzinnego domu pomocy także z powodu niepełnosprawności - wcześniej tylko z powodu wieku (art.52 ust. 1) oraz możliwość świadczenia usług w formie

rodzinnego domu pomocy także przez organizację pożytku publicznego - wcześniej tylko przez osobę fizyczną (art.52 ust. 2). Kwestie szczegółowe dotyczące funkcjonowania Rodzinnego Domu Pomocy określa rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki społecznej z dnia 31 maja 2012 r. w sprawie rodzinnych domów pomocy (Dz.U. 2012 poz. 719).

Cele Projektu

1. Zorganizowanie Rodzinnego Domu Pomocy jako miejsca zamieszkania dla grupy dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową, zgodnie z założeniami zawartymi w filozofii Projektu
2. Przygotowanie bazy materialnej dla realizacji zadań związanych z konstruowaniem warunków życia, wynikających z filozofii Projektu oraz zasad organizacji i jakości życia

Adresaci Projektu

Młode osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia. Stanowią one pierwsze pokolenie osób z niepełnosprawnością intelektualną i dodatkowymi schorzeniami (niepełność słuchu, autyzm, dysfunkcje zmysłów), wobec których zastosowano specjalistyczne wspomaganie rozwoju (w dzieciństwie: wczesna interwencja, specjalne grupy przedszkolne, potem: szkoła specjalna, warsztaty terapii zajęciowej). Ich rodzice także aktywnie uczestniczyli w tym procesie, który przebiegał w normalnym, otwartym środowisku rodzinnym, instytucjonalnym i lokalnym. Stąd projekt Rodzinnego Domu Pomocy jako kontynuacja tej normalności i lokalności w formule placówki pobytu stacjonarnego

Filozofia Projektu

1. Niepełnosprawność intelektualna jest stanem trwającym całe życie, dotknięta nim osoba potrzebuje wsparcia innych osób i dostosowanego odpowiednio otoczenia przez całe życie.
2. Osobie dorosłej niepełnosprawnej intelektualnie trzeba zapewnić odpowiednie miejsce zamieszkania na resztę życia, tzn. przygotować mieszkanie, poza środowiskiem rodzinnym.
3. Mieszkanie ma stanowić własność osoby niepełnosprawnej. Nie w znaczeniu własności prawnej, ale miejsca znanego, oswojonego, poręcznego, stałego i w tym sensie własnego.
4. W mieszkaniu osoba niepełnosprawna umysłowa mieszka razem z innymi osobami niepełnosprawnymi.
5. Miejsce to ma odpowiednią strukturę i organizację czasoprzestrzenną **dostosowaną** do potrzeb biologicznych (m.in. jedzenie, leki, sen, ruch, bodźce) i psychicznych (potrzeba kontaktu emocjonalnego, potrzeba optymalnej mobilizacji psychologicznej) oraz poziomu funkcjonowania psychospołecznego.

6. Środowisko to pełni funkcję terapeutyczną – przygotowane jest w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii, socjologii, pracy socjalnej. Konstruowane jest zgodnie z zasadą normalizacji i socjalizacji i przyczynia się do rozwoju osobowego.
7. Jest bazą dla konstytuowania się indywidualnej sytuacji życia codziennego każdego z mieszkańców, podlegającej zmianie w ciągu życia.
8. Z mieszkania się wychodzi, wyjeżdża, do mieszkania się wraca, w mieszkaniu przyjmuje się bliskich z rodziny i bliskich znajomych.
9. W mieszkaniu współprzebywa się z innymi mieszkańcami i z opiekunami, nawiązuje się z nimi różne relacje: pozytywne i negatywne.
10. W mieszkaniu znajduje się opiekę i wsparcie w sytuacji choroby, krytycznego wydarzenia życiowego.
11. Opiekunowie pomagają wtedy, gdy ta pomoc jest konieczna, ale pozwalają na samodzielne decyzje i działania i zachęcają do samodzielności.
12. Środowisko to jest wolne od przemocy ze strony opiekunów: czynnej (agresja) i biernej (zaniechanie). Opiekunowie czuwają, aby nie dochodziło do przemocy czynnej wśród mieszkańców.
13. Personel pracujący bezpośrednio z mieszkańcami uczestniczy w szkoleniach poszerzających kwalifikacje.
14. Mieszkanie jest poddawane okresowemu audytowi merytorycznemu.

Ogólna charakterystyka Projektu

1. W głównym założeniu Projektu, Rodzinny Dom Pomocy jako miejsce zamieszkania ma uzupełnić (zastąpić) tradycyjną formułę Domu Pomocy Społecznej dla Osób Dorosłych Niepełnosprawnych Umysłowo. Bowiem formuła Domu Pomocy Społecznej dla osób dorosłych niepełnosprawnych umysłowo nie spełnia wymogów zasady normalizacji i nie zapewnienia podmiotowości, ze względu na zamknięty charakter takiej instytucji, dużą liczbę podopiecznych, etatyzację (zwłaszcza przerost pracowników nie pracujących bezpośrednio z podopiecznymi) i w wysokorozwiniętych krajach odchodzi się od takich rozwiązań
2. Podstawy prawne Rodzinnych Domów Pomocy dla dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie - ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. 2004 nr 64, poz. 593 z późn. zm), rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki społecznej z dnia 31 maja 2012 r. w sprawie rodzinnych domów pomocy (Dz.U. 2012 poz. 719)
3. Sukcesywne organizowanie kolejnych Rodzinnych Domów Pomocy (sieć), w miarę rozpoznanych konieczności w zakresie zamieszkania poza rodziną, pozwala uniknąć konieczności zabezpieczenia ogromnych środków finansowych i wszystkich innych w jednym momencie czasowym
4. Sieć Rodzinnych Domów Pomocy jest tańsza o infrastrukturę obejmującą usługi rehabilitacyjne, terapeutyczne, inne specjalistyczne, rekreacyjne itp., którą dla tej formuły stanowią elementy infrastruktury istniejące w mieście (np. Warsztaty Terapii Zajęciowej, Dzienny Dom Pomocy Społecznej, Środowiskowy Dom Samopomocy, Przychodnie Rehabilitacyjne, Przychodnie Medyczne, Placówki Kulturalne itp.)

5. Poszczególne Rodzinne Domy Pomocy to lokale należące do zasobów Miasta, ewentualnie zakupione przez Miasto, pochodzące z darowizn, zapisów testamentowych rodziców (w przyszłości), spełniające standardy zawarte w części szczegółowej Projektu
6. Osoby niepełnosprawne korzystające z Rodzinnego Domu Pomocy pozostają w dotychczasowym środowisku zewnętrznym - poznanym i oswojonym. Rodzina ma także łatwiejszy dostęp, co przyczyni się do częstych kontaktów. Zmniejszają się zatem koszty psychologicznej adaptacji.
7. Poszczególne Rodzinne Domy Pomocy należące do Sieci łatwiej można dostosować do specyficznych potrzeb mieszkańców
8. Opiekunami są asystenci osób niepełnosprawnych, pracujący w systemie dyżurów (nie etaty), co umożliwi relacje podopiecznym z różnymi osobami. Taka organizacja pracy asystentów spowoduje przy okazji tzw. samorealizującą się kontrolę jakości opieki
9. W organizację Sieci Rodzinnych Domów Pomocy mogą i powinny być zaangażowane różne podmioty publiczne i niepubliczne, ale ponieważ jest to rozwiązanie warunków życia osób niepełnosprawnych na cały czas ich życia, jak i ma charakter systemowy, Sieć powinna mieć zabezpieczenie finansowe w ramach pomocy społecznej.

CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA - merytoryczna

Założenia dotyczące przestrzeni mieszkalnej

- **Podstawowa jednostka przestrzenna – pokój dla 1 osoby**

Jest to przestrzeń najbardziej prywatna i indywidualna. Składa się z pokoju wyposażonego odpowiednio do poziomu funkcjonowania danej osoby w meble i przedmioty akceptowane przez mieszkańca.

- **Podstawowy moduł przestrzenny – miejsce zamieszkania dla 3 - 8 osób**

miejsce zamieszkania składa się z pokoi indywidualnych, wspólnego pokoju dziennego wielofunkcyjnego (jadalnia, kanapa, fotele, TV itp.), z aneksem kuchennym (dla przygotowania śniadań i kolacji), 2 łazienek z wc, pomieszczenia gospodarczego (pralka, suszarka, sprzęt do sprzątnia itp.) oraz korytarza/przedpokoju. Powierzchnia ok. 130 m²

- **Sieć składa się z podstawowych modułów przestrzennych (*miejsc zamieszkania*)**

Założenia dotyczące złożonego kontekstu życia w miejscu zamieszkania

- „miejsce zamieszkania” pełni funkcje analogiczne do mieszkania rodzinnego: tutaj się nocuje, je posiłki, wykonuje czynności higieny, dba o porządek, odpoczywa, realizuje zainteresowania, uczestniczy w życiu codziennym razem z innymi mieszkańcami
- Z mieszkania wychodzi się do pracy (np. do zakładu pracy chronionej, na zajęcia warsztatowe, do dziennego domu pomocy społecznej)
- Z mieszkania wychodzi się, aby spędzić poza nim czas wolny przeznaczony na rekreację (np. zajęcia sportowe, wycieczki), zwiedzanie ciekawych miejsc, zobaczyć film itp.
- Z opieki medycznej i innej specjalistycznej mieszkańiec będzie korzystać na ogólnych zasadach

Zasady dotyczące organizacji i jakości życia codziennego

- respektowanie rytmu dnia, tygodnia, roku
- odpowiednie proporcje czasu spędzanego w pomieszczeniach zamkniętych i na świeżym powietrzu
- odpowiednie proporcje czasu spędzanego w pozycji statycznej (siedzącej, leżącej) i w ruchu
- proporcje czasu spędzanego w towarzystwie innych i samotnie
- proporcje zajęć kierowanych i swobodnych
- odpowiednie proporcje czasu spędzanego na terenie mieszkania i poza
- odpowiednie proporcje między stałością, jako źródłem poczucia bezpieczeństwa (ale i nudy) a zmianą, jako warunkiem rozwoju (ale i niepokoju)
- pozostawianie mieszkańca podczas choroby w swoim pokoju, lub zgodnie z decyzją lekarza umieszczenie go w szpitalu
- utrzymywanie kontaktów z rodziną i domem rodzinnym, ludźmi ważnymi oraz z miejscami znaczącymi dla mieszkańca
- interpretowanie tzw. trudnych zachowań mieszkańca z perspektywy jego niezaspokojonych potrzeb lub zmian w środowisku zewnętrznym

Partnerzy Projektu

- Władze samorządowe
- Ośrodek Pomocy Społecznej
- Stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Koszty orientacyjne - miesięczne funkcjonowania „miejsca do mieszkania” dla 5 osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie wynoszą ok. 2 000 zł

Pozycje kosztów do uwzględnienia

Utrzymanie mieszkania: czynsz, woda, światło, gaz, środki czystości, telefon, telewizja, sprzątanie

Opieka: dni powszednie: 16,00 – 8,00, soboty, niedziele, dni ustawowo wolne od pracy

Wyżywienie: śniadania, obiady, kolacje

Literatura inspirująca:

Gunzburg H. C.: „39 steps“ leading towards normalized living practices in living units for the mentally handicapped. The British Journal of Mental Subnormality. Vol.XIX,Part 2, no. 37, December, 1973

Morgan H. (2004): Dorośli z autyzmem. Teoria i praktyka. Kraków, Wyd. Fundacja Wspólnota Nadziei

Obszar Działania integracyjne wszelkich środowisk

Cel główny III: Aktywizacja młodzieży, ukazanie im możliwości i korzyści w formach aktywnego, zdrowego spędzania wolnego czasu. Aktywizowanie i organizowanie czasu wolnego dla społeczności lokalnych. Inicjowanie i rozwój różnych form integracji społeczności lokalnych – we współpracy z organizacjami pozarządowymi.

Cel szczegółowy III.1: Organizacja czasu wolnego oraz tworzenie miejsc wypoczynku i rekreacji dla mieszkańców. Sportowy tryb życia jako alternatywa dla zachowań patologicznych. Propagowanie zasad fair play w sporcie. Spędzanie wolnego czasu bez alkoholu i papierosów. Integracja w grupie. Podnoszenie sprawności fizycznej.

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
III.1.1 Rodzinne Pikniki – wraz z aktywizacją sportową mieszkańców (bule, bingo, badminton, nordic walking) oraz Festiwal Twórców Lokalnych.	Liczba imprez planowanych w roku: 1	2013 - 2015	Około 12.000 zł / rok (3 lata = 36.000 zł)	Budżet miasta oraz sponsorzy	Wydział Rozwoju Miasta, Wydział Promocji we współpracy z: Towarzystwo Przyjaźni Polsko-Francuskiej, Kluby sportowe, Kluby abstynenta, Stowarzyszenie Inicjatyw Kulturalnych, stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych

Cel szczegółowy III.2: Organizacja czasu wolnego mieszkańców, bezgotówkowa wymiana towarów.

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
III.2.1 Pchli Targ: bezgotówkowa wymiana towarów, lokalizacja: Aleja Rodów Czeladzkich	Liczba imprez planowanych w roku: 6 (od kwietnia do września)	2013 -2015	2.000 zł (reklama, prace porządkowe, zapewnienie bezpieczeństwa)	Budżet miasta	Wydział Rozwoju Miasta. Współpraca z: Stowarzyszenie Kupców Czeladzi, Stowarzyszenie Kupców „Centrum” w Czeladzi, Zwykłe Stowarzyszenie Kupców Targowych

Cel szczegółowy III.3: Promowanie wśród dzieci i młodzieży aktywności fizycznej. Angażowanie rodziców poprzez harmonijne relacje z dziećmi.

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
III.3.1 Promocja zespołu szlaków rowerowych: Rajd Mieszkańców.	Liczba tras: 10 (32 km)	2014 -2015	3.000 zł: mapy tras, pilot wycieczki, odnowienie, oznakowania, posprzątanie tras, zapewnienie (w razie potrzeby) asysty policji i straży miejskiej, zabezpieczenie medyczne,	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki	Wydział Rozwoju Miasta i Inżynierii Miejskiej,

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
			upominki.	Wodnej w Katowicach, EFOR, budżet miasta.	MOSiR.

Obszar Edukacja obywatelska

Cel główny IV: Zwiększenie udziału mieszkańców Czeladzi w aktywności na rzecz środowiska lokalnego

Cel szczegółowy IV.1: Wzrost wiedzy dzieci i młodzieży z terenu Czeladzi z zakresu samorządności lokalnej

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
IV.1.1 Praktyczna edukacja dzieci i młodzieży z zakresu samorządności lokalnej - Czeladzka Akademia Demokracji (CzAD)	<p>Przygotowanie i skierowanie do szkół na terenie miasta (4 Szkoły Podstawowe, 3 Gimnazja, 1 Zespół Szkół) propozycji udziału zorganizowanych grup uczniów w sesji Rady Miejskiej w Czeladzi.</p> <p>Przygotowanie i skierowanie do szkół na terenie miasta (4 Szkoły Podstawowe, 3 Gimnazja, 1 Zespół Szkół) propozycji udziału zorganizowanych grup uczniów w lekcji nt. samorządności lokalnej w Urzędzie Miasta Czeladź.</p> <p>Udział 3 grup młodzieży (po 10 osób) z gimnazjów z terenu Czeladzi w co</p>	Od września 2013 do września 2014, kontynuacja w latach kolejnych	Bez kosztów	Nie dotyczy	Urząd Miasta, dyrektorzy szkół, Rada Miejska

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
	<p>najmniej jednej sesji Rady Miasta.</p> <p>Udział grupy młodzieży (15 osób) ze szkół średnich z terenu Czeladzi w co najmniej jednej sesji Rady Miasta.</p> <p>Udział 3 grup młodzieży (po 10 osób) z gimnazjów z terenu Czeladzi w co najmniej jednej lekcji w Urzędzie Miasta Czeladź.</p> <p>Udział grupy młodzieży (15 osób) ze szkół średnich z terenu Czeladzi w co najmniej jednej lekcji w Urzędzie Miasta Czeladź</p>				

Cel szczegółowy IV.2: Wzmacnianie i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
IV.2.1 Międzypokoleniowe spotkania z historią	Zainicjowanie i koordynowanie współpracy szkół ze środowiskiem kombatanckim, pasjonatami historii miasta i okolic, osobami będącymi świadkami i uczestnikami ważnych wydarzeń w historii miasta – co najmniej po jednym spotkaniu w każdej szkole miejskiej (7 placówek) oraz powiatowej (1 placówka).	2013-2014	Bez kosztów	Nie dotyczy	Wydział Polityki Społecznej UM, dyrektorzy szkół, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe

Cel szczegółowy IV.3: Wzrost wiedzy mieszkańców Czeladzi z zakresu samorządności lokalnej

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
IV.3.1 Działania informacyjne z zakresu samorządności lokalnej – cykl artykułów w „Echu Czeladzi”	Opublikowanie cyklu artykułów w „Echu Czeladzi” nt. podstaw samorządności lokalnej, historii samorządu w Czeladzi, organizacji Urzędu Miasta (gdzie, co i jak można załatwić), praw obywatela – 11 artykułów	Od września 2013 do września 2014	Bez kosztów	Nie dotyczy	Urząd Miasta – Wydział Promocji, redakcja Echa Czeladzi

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
	<p>Opublikowanie artykułów w „Echu Czeladzi” związanych z wyborami samorządowymi – zmiany w okręgach wyborczych i ordynacji (okręgi jednomandatowe)</p> <p>Opublikowanie cyklu artykułów w „Echu Czeladzi” Pt. „Poznaj swojego radnego” – sylwetki radnych wybranych na kadencję 2014-2018, dyżury, kontakty – 7 artykułów (trzy sylwetki na 1 numer)</p> <p>Zamieszczenie na łamach „Echa Czeladzi” regularnych przypomnień o możliwości nadsyłania artykułów i innych materiałów – zaznaczenie materiałów opublikowanych po nadesłaniu</p>	<p>Październik 2014</p> <p>Grudzień 2014 – maj 2015</p>			

Cel szczegółowy IV.4: Zwiększenie aktywności społecznej mieszkańców Czeladzi.

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
IV.4.1 Aktywizacja społeczna mieszkańców Czeladzi - Reaktywowanie Młodzieżowej Rady Miasta	Jako pokłosie lub w trakcie realizacji projektu IV.1.1 Praktyczna edukacja dzieci i młodzieży z zakresu samorządności lokalnej - Czeladzka Akademia Demokracji (CzAD)	Wrzesień 2014	Bez kosztów	Nie dotyczy	Dyrektorzy szkół, Rada Miejska, Urząd Miasta
IV.4.2 Aktywizacja społeczna mieszkańców Czeladzi – zaktywizowanie Miejskiego Centrum Wolontariatu	Zainicjowanie i koordynowanie współpracy organizacji pożytku publicznego w zakresie zaktywizowania Miejskiego Centrum Wolontariatu Zamieszczenie na stronie MOPS w Czeladzi, Urzędu Miasta oraz w „Echu Czeladzi” informacji na temat działalności Miejskiego Centrum Wolontariatu w celu pozyskiwania wolontariuszy i propagowania idei wolontariatu	Zaktywizowanie Miejskiego Centrum Wolontariatu: II połowa 2013	Bez kosztów	Nie dotyczy	Organizacje pozarządowe i stowarzyszenia, MOPS, Wydział Polityki Społecznej UM
IV.4.3 Aktywizacja społeczna mieszkańców Czeladzi – Utworzenie Miejskiego Forum Organizacji	Powstanie Miejskiego Forum Organizacji Pozarządowych – spotkanie co najmniej 1 raz w roku.	II połowa 2013	Catering - 1000 zł	UM Czeladź	Wydział Polityki Społecznej UM, organizacje

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
Pozarządowych	Zorganizowania „Dnia organizacji pozarządowych” (nazwa robocza) przeprowadzenie konferencji tematycznej dotyczącej praktycznych aspektów działalności organizacji pozarządowych w Czeladzi. Zaangażowanie organizacji pozarządowych w organizację Dni Czeladzi 2013 oraz zorganizowanie prezentacji czeladzkich NGO podczas święta miasta	Kwiecień/maj 2013 Maj 2013 i kontynuacja w kolejnych latach	W ramach obchodów „Dni Czeladzi”		pozarządowe Wydział Polityki Społecznej UM, organizacje pozarządowe (Stowarzyszenie „Razem dla Czeladzi”), sponsorzy

Projekt transobszarowy

Cel główny V: Zwiększenie możliwości komunikowania się z mieszkańcami za pośrednictwem Facebook'a

Cel szczegółowy V.1: Utworzenie oficjalnego Fanpage'a miasta Czeladź na Facebook'u

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
V.1 Utworzenie oficjalnego Fanpage'a miasta Czeladź na Facebook'u	Utworzenie i prowadzenie oficjalnego Fanpage'a miasta Czeladź na Facebook'u	Marzec 2013	Bez kosztów	Nie dotyczy	Wydział Promocji UM

6. SYSTEM MONITORINGU I EWALUACJI

System monitoringu

Celem monitoringu będzie ocena postępów realizacji projektów w ramach Programu Rozwoju Rodziny i Aktywności Obywatelskiej w gminie Czeladź na lata 2013 – 2015.

Przedmiotem monitoringu będą:

- wskaźniki realizacji projektów,
- terminy realizacji projektów,
- budżet projektów.

Monitoring będzie przeprowadzany dwa razy w roku:

- do 30 czerwca każdego roku;
- do 31 grudnia każdego roku.

Pierwszy raz działania monitorujące zostaną przeprowadzone w I półroczu roku 2013.

Zespół do spraw monitoringu zostanie powołany Zarządzeniem Burmistrza i będzie się składał z:

1. Animatora Partycypacji Społecznej;
2. przedstawiciela Komisji Edukacji, Kultury i Sportu;
3. jednego do dwóch przedstawicieli z każdego obszarów, które były przedmiotem pracy Zespołu Partycypacji Społecznej:
 - a) organizacja miejsc rozwoju i spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży;
 - b) pomoc i działania na rzecz osób niepełnosprawnych;
 - c) działania integracyjne wszelkich środowisk;
 - d) edukacja obywatelska.

Spotkania Zespołu monitorującego będzie zarządzał Animator Partycypacji Społecznej.

Pierwsze spotkanie Zespołu Monitorującego odbędzie się do 15 marca 2013 roku. Podczas tego spotkania Zespół Monitorujący wypracuje:

- procedury zbierania danych;
- wzory raportów.

Raporty wraz z rekomendacjami będą przygotowywane raz w roku do 31 grudnia każdego roku.

Pierwszy raport zostanie przygotowany do 31 grudnia 2013. Raporty będą przedstawiane:

1. Radzie,
2. Burmistrzowi,
3. Zespołowi Partycypacji Społecznej,
4. będą również zamieszczane na stronie internetowej gminy Czeladź.

Za przedstawienie Raportu ww. osobom/zespołom będzie odpowiedzialny Animator Partycypacji Społecznej. Na podstawie rekomendacji zawartych w Raporcie Zespół Partycypacji Społecznej przedstawi rekomendacje ewentualnych zmian Programu Radzie.

System ewaluacji

Celem ewaluacji będzie - zbadanie czy zrealizowane projekty odpowiedziały potrzebom beneficjentów, ocena skuteczności, efektywności i jakości projektów, ocena stopnia realizacji celów Programu.

Przedmiotem ewaluacji będzie:

- skuteczność,
- użyteczność.
- efektywność,
- jakość,
- trwałość zrealizowanych projektów.

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie realizacji Programu (tj. do 31 grudnia 2015 r.). Zespół do spraw ewaluacji zostanie powołany Zarządzeniem Burmistrza i będzie się składał z:

1. Animatora Partycypacji Społecznej;
2. przedstawiciela Komisji Edukacji, Kultury i Sportu;
3. przedstawiciela Komisji Polityki Społecznej, Zdrowia;
4. jednego do dwóch przedstawicieli z każdego obszarów, które były przedmiotem pracy Zespołu Partycypacji Społecznej:
 - a) organizacja miejsc rozwoju i spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży;
 - b) pomoc i działania na rzecz osób niepełnosprawnych;
 - c) działania integracyjne wszelkich środowisk;
 - d) edukacja obywatelska.

Spotkania Zespołu ds. ewaluacji będzie zarządzał Animator Partycypacji Społecznej. Spotkanie zespołu ds. ewaluacji odbędzie się do 30 września 2015 roku. Podczas tego spotkania Zespół ds. ewaluacji wypracuje:

- procedury zbierania danych;
- narzędzia (np. ankiety);
- wzory raportów.

Raport wraz z rekomendacjami będzie przygotowany do 31 grudnia 2015 r. Raport będzie przedstawiony:

1. Radzie,
2. Wójtowi,
3. Zespołowi Partycypacji Społecznej,
4. będą również zamieszczane na stronie internetowej gminy Czeladź.

Za przedstawienie Raportu ww. osobom/zespołom będzie odpowiedzialny Animator Partycypacji Społecznej. Raport (opracowany do 31.12.2015) będzie stanowił podstawę do napisania Programu Rozwoju Rodziny i Aktywności Obywatelskiej w gminie Czeladź, po roku 2015.